財團法人
天主教白永恩神父社會福利基金會
Beunen Foundation

「愛動起來籌募115年身心障礙者多元化服務」勸募活動

募得款使用情形成果報告書

一、活動目的：

針對身心障礙者提供安置照顧、生活教養與復健，以及促進自立生活之相關服務為目標。並提供發展遲緩兒早期療育與音樂藝術治療，辦理親職講座、社區融合之家庭支持性服務。

二、勸募活動日期：

1. 核准勸募活動期間：自 114 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止
2. 募款活動財務使用期間：自 114 年 1 月 1 日起至 115 年 12 月 31 日止
(備註：提前於 114 年 9 月使用完畢)

三、許可文號：

衛部救字第 1131364313 號函同意辦理

四、服務工作及對象：

1.服務對象：

i. 以 0-12 歲(疑似)發展遲緩兒、家庭經濟弱勢之身心障礙兒少與身心障礙成人為主。

2.工作內容：

i. 全日型照顧服務：提供身心障礙者生活照顧，休閒、健康維護及自理生活能力訓練，協助其居住於社區，提升社會參與。

ii. 自立生活支持服務：協助身心障礙者擁有「自主權」，培養生活獨立、參與休閒及社區活動，改善生活品質。

iii. 發展遲緩及障礙兒少服務：提供 12 歲以下發展遲緩兒童定時定點療育服務、個別化教育，以及辦理各項親職活動，讓家長有機會參與及認識兒童的優弱勢，進而提升孩子發展能力。

五、募款活動期間所得及收支：

1.收入：$8,976,577 元 (含利息收入：$21,810 元)

2.支出：(支出明細詳見檢附資料支出明細)

項　目	金額
自立支持住民部份負擔費	$152,773
自立支持活動費	$150,681
自立支持課程材料與教具費	$48,811

自立支持行政庶物費	$138,111
自立支持人事費	$1,280,000
自立支持生活補助	$436,000
全日照顧修繕費	$1,493,735
全日照顧伙食費	$873,022
全日照顧人事費	$1,200,000
兒童課程講師費	$207,520
兒童課程教材費	$49,467
兒童行政人事費	$1,600,000
計畫執行支出小計 (減：自籌部分$30 元)	$7,630,090
勸募活動之必要支出 (減：自籌部分$982 元)	$1,346,487
合計	$8,976,577

3.**募款執行結餘： 淨收入$8,976,577 元-支出$8,976,577 元=$0 元**

六、公開徵信方式：

1. 定期每六個月將捐款明細公告於本基金會網站(https://www.beunen.org.tw)及刊物中。
2. 活動結束及財務使用完畢後，除將所得與收支報告、收支情形及成果報告等報請主管機關備查外，並於本基金會網站及刊物(名稱)公告及公開徵信。

七、執行方式說明：

1.身障者全日型照顧與自立生活支持服務

(1)全日照顧：提供家庭功能不足之身心障礙者生活照顧，休閒、健康維護及自理生活能力訓練，協助其居住於社區，提升社會參與。

(2)社區居住：為原生家庭功能不足的身障者提供居家生活支持、休閒活動支持、健康維護、家庭支持等，幫助其擁有「自主權」，並協助穩定就業或日間服務資源聯結。

(3)社區式日間照顧：為滿足居住在缺乏交通工具和各項福利資源的偏遠地區身障者生活訓練照顧需求，提供交通接送、生心理健康、休閒與社區融合等服務，以增加人際關係、豐富生活經驗。

(4)社區式日間作業設施：藉由作業活動、自立生活訓練為主文康休閒為輔的日間照顧，增強社區參與動機，培養技藝能力訓練。針對偏遠地區提供交通接送支持，促進學習意願。

(5)服務據點設施設備、復健輔具及教學器材的添購或汰舊換新。

2.發展遲緩及身心障礙兒少療育與轉銜支持服務

(1)依個別服務計畫，提供一對一、一對三之時制療育及親子團體課程，透過音樂、藝術、戲劇、社交遊戲等多元活動，促進兒童認知、溝通、動作及社會互動能力發展。

(2)依家庭需求提供家庭支持服務，包括家庭訪視、親職教育、家長喘息支持、資源連結及權益保障等，增進家庭照顧與支持能力。

(3)針對進入國小階段之身心障礙兒少辦理社團及團體適應課程，協助兒少由早期療育階段銜接至學齡生活，並逐步建立自立生活、人際互動與社區參與能力。

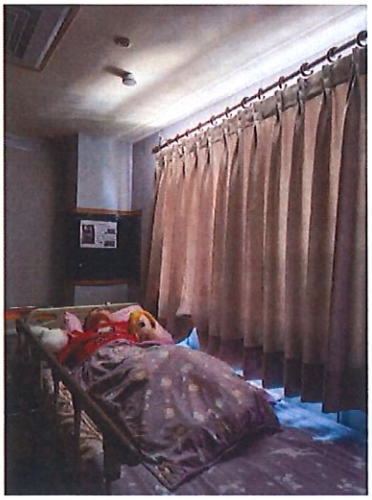
(4)透過固定團體活動，練習團體規範、生活自理、自主安排及人際互動，並安排烹飪、休閒活動、社區參與、營隊及外宿等生活體驗，增進兒少面對不同生活情境的適應與自立能力。

八、執行成果報告：

- 全日型照顧服務經費

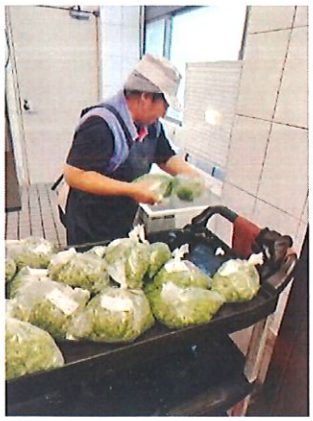
項目	累計服務量	服務內容概述
機構式全日型服務	35 人	為重度及極重度成年身心障礙者提供細緻的住宿照顧服務，包含因應個別需求準備不同質地的三餐食物、為無法自主行動的院生上下輪椅及移動、協助每天至少更換八次尿布與沐浴清潔、社區外出活動參與等服務。





▲(全日型照顧)電梯、空調、消防、監視器、輪椅等各項設備需定期維護與汰換，為服務對象打造一處兼具安全又衛生的居住環境。





▲(全日型照顧)廚房會依服務對象進食狀況，分別盛裝食物，送至各樓層








▲(全日型照顧)分裝後，工作人員會根據服務對象的進食狀況和飲食需求，將食物「剪碎」、「打泥」，或提供配方奶或液體食物。營養師每月會根據「經口進食表」進行飲食內容的調整，確保營養均衡。




▲服務對象走進社區，與商家合作，企業動員志工陪伴，學習購物、點餐、出遊，不只是一次服務，更是一次理解與接納的練習。這樣的社區適應活動，讓障礙者不再被隔絕，而是成為鄰里日常的一部分；同時也提醒社區，每一次互動，都是共融社會的基石，讓彼此看見多元、彼此靠近。





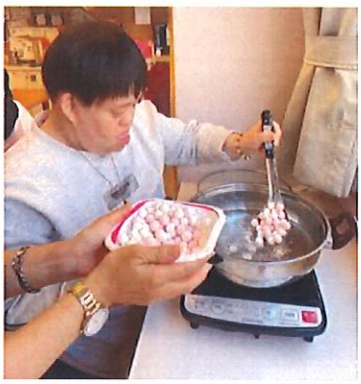



- 自立生活支持服務

項目	累計服務量	服務內容概述
機構式日間型服務	27 人	為中重度成年心智障礙者提供日間照顧，包含技藝陶冶、休閒活動、社區共融等服務，增進社會化、提升成就感與豐富生活體驗。
社區居住服務	12 人	以一般社區住宅式的居住生活環境，透過適當的支持及使用社區資源，讓心智障礙者在社區的環境中學習與培養自立能力。

社區式日照服務	42 人	為台東南迴地區身心障礙者提供日照、交通支持等服務，以豐富其生活經驗及社會融合。
社區作業設施(工坊)	74 人	於台北、台南、台東五處提供服務。身心障礙者以作業活動為主，休閒文康為輔的日照服務，讓有工作意願者學習技能，培養工作態度與能力。
交通支持	1,848 趟次	為台東南迴四鄉四處據點服務對象提供每日交通接送。每日行駛平均 200 公里接送。
關懷訪視與綜合服務	4,507 人	深入台東 30 個原民部落及台南(安平、中西、南區)等地區，關懷身心障礙者及其家庭，提供資源連結、生活支持與物資協助。





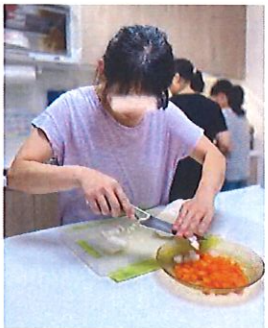
▲(日間型服務)透過手沖咖啡進行生活自立訓練，從日常反覆練習沖煮、備料、整理與服務流程，到實際參與園遊會擔任「一日店長」，讓服務使用者在真實情境中練習表達、應對與分工合作，累積自信與社會參與經驗。





▲(日間型服務)生活自立訓練之一，參與職場體驗，擔任餐廳服務生負責點餐與上菜，親身感受職場工作。





▲(社區居住)本會服務對象較為特殊，其中 90%是失去家庭依靠者，假日無「家」可回，生活服務員會陪同他們逛超市，並指導烹飪，讓他們學會簡易料理，提升自理能力。





▲(交通支持)沒有接送，服務就到不了。復康服務車每日行駛約 335 公里，全年累計約 80,000 公里。每一段路程，都是為了讓服務跨越距離，真正抵達需要的人身邊。















▲(作業設施)小作所發展多元且具在地特色的作業活動，讓服務對象從製作、展示到販售都能參與，在一次次實作中累積技能、自信與自立生活能力。





▲(關懷訪視)本會努力克服車輛不足、人力缺乏、道路崎嶇及長時間駕駛的困難，把服務對象接到據點，把生活所需物品送到清寒家庭，也把資源帶進部落裡，交通服務在山中、在海邊把愛連結起來。





▲社區活動讓身障者從「接受支持」轉為「回饋社會」的行動者。社會大眾也因而看見身障者的能力與價值，共同推動偏鄉身障者融入社會、創造共好的循環。






▲身障青年積極參與義賣與園遊會，年度超過 30 場次。透過每次活動，展現手作產品與努力成果，也是與社會大眾交流中逐步建立自信與連結。

- 發展遲緩及障礙兒童療育服務

項目	累計服務量	服務內容概述
兒童發展服務 個別／親子團課	74 人	● 提供發展遲緩及障礙兒童個別化療育課程，提升認知、語言及生活自理能力。 ● 透過親子團體課，增進音樂、藝術、社交等多感官刺激。 ● 設立鄰近社區的小型教室，提供彈性時段服務，

		減輕弱勢家庭負擔。 ● 結合家庭支持講座，協助家長學習療育技巧，促進親子互動。
學齡兒童服務	25 人	● 提供社會情緒課程、家事訓練、藝術創作與自主規劃活動。 ● 協助兒少由早期療育階段銜接至學齡生活，並逐步建立自立生活、人際互動與社區參與能力。
身障少年自立培力	16 人	● 透過社團生活學習，為未來自立生活準備。 ● 強化決策與社會適應力。
家庭支持	115 戶	● 提供心理支持、喘息服務、親職教養與資源連結。 ● 舉辦社區宣導，提高家長對發展遲緩的認識。 ● 透過專業評估，協助兒童及早獲得適切早療介入。





▲老師透過不同教材、教具，幫助兒童學習理解及表達。個別教學可針對兒童的發展狀況，量身訂定學習目標與策略。在安全、安靜的環境中，老師透過遊戲、教具與日常生活情境，與兒童直接互動，並即時給予鼓勵與回饋。

▲運用生活中的器具，訓練兒童精細動作，從挫折中努力嘗試，老師耐心陪伴及引導，讓兒童更有信心面對挑戰，還會拿完成的作品，主動跟媽媽分享。





▲藉由課程參與，照顧者可認識孩子能力發展，審視互動方式，學習帶領技巧，從而改善親子關係。





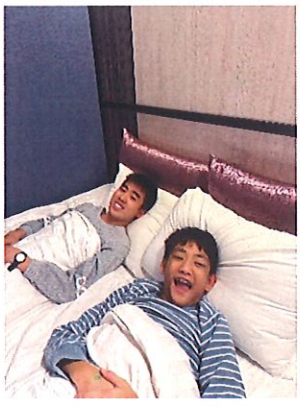
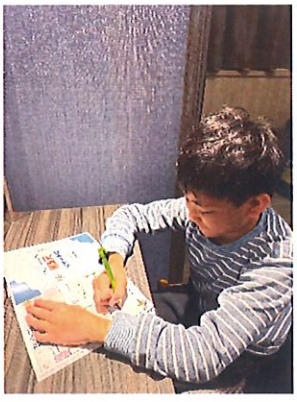
▲兒童透過不同的戶外活動刺激—在遊戲、探索與運動中，孩子能夠培養感官統合與肢體協調，增進專注力與自信心。藉由自然環境的體驗與同儕互動，更能促進語言表達、情緒調節及社會適應力，幫助孩子在身心發展上達到全面成長。






▲兒童喜愛動手操作的學習方式，課程安排生活料理活動，從認識食材、準備器具開始，逐步練習正確拿取刀具、切菜的步驟，讓兒童在安全的引導下累積廚房操作經驗，同時提升手部動作協調及生活自理能力。於活動結束後，清洗器具、分類歸位、擦拭桌面、整理周遭環境，透過反覆練習，不僅能學習正確使用清潔工具，也逐步建立工作責任、維持環境整潔的生活習慣。



▲透過旅行與外宿活動，讓孩子暫時離開熟悉的生活環境，在真實情境中練習整理行李、照顧自己、遵守團體規範及與同伴互動。從一次次嘗試中，孩子逐步累積生活經驗與自信，學習為自己做決定，也朝更獨立、自主的生活前進。




▲照顧孩子也要照顧自己，透過輕旅行、體能活動、手作紓壓之外，更能彼此聊天討論孩子的狀況，互相分享經驗，彼此支持。

▲與家長個別與團體會談，除了說明學期目標，引導家長看見孩子的優勢，並彼此分享孩子的進步。




▲定期於社群媒體分享服務近況與相關資訊，透過宣導與推廣，讓更多家長獲得教養知識與支持。**臉書直播**每月辦理一次，邀請家長或特殊教育相關講師分享教養經驗與實務知識。